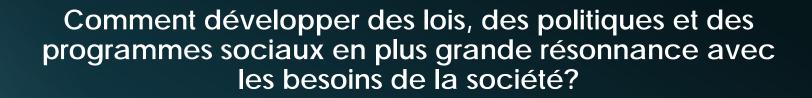




La pratique de la recherche partenariale : une histoire de savoirs, d'état d'esprit et de convictions

Marie-Christine Saint-Jacques, Ph.D. Caroline Robitaille, M. Serv.Soc.

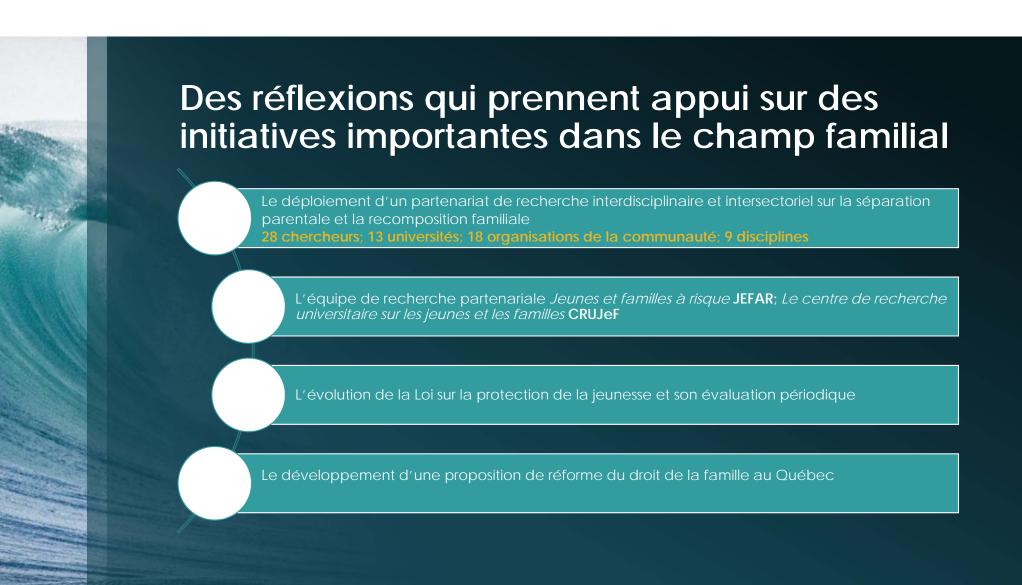
86^e congrès de l'ACFAS Université du Québec à Chicoutimi 10 mai 2018



 1^{re} question: Qui est le mieux placé pour définir la nature des connaissances à produire?

 2e question: Comment maximiser la mobilisation des connaissances dans l'action?

 Plus largement: comment améliorer le processus de la science?



La co-construction des connaissances

- Se déploie via:
 - · la recherche en équipe
 - · la recherche avec des partenaires de la communauté
 - · la recherche interdisciplinaire
- Implique la participation de différents acteurs: scientifique, terrain, chargés du développement des politiques, des services ou des lois
- Prise en compte de ce qui pose problème de manière fondamentale ou dans l'action
- Développement concerté des questions à prioriser
- Influence réciproque des acteurs en présence

Mouvement qui prend de plus en plus d'ampleur



http://www.scienceofteamscience.org/





https://www.teamsciencetoolkit.cancer.gov/public/Home.aspx



http://www.frqsc.gouv.qc.ca/

Les avantages de la recherche partenariale et interdisciplinaire

- Permet de travailler sur des situations qui transcendent une discipline (De Hart, 2017)
- Favorise l'innovation
- Oblige à plus de réflexivité, ce qui génère une compréhension approfondie des phénomènes (Gibbons et coll., 1994)
- Une mise en commun de ressources (Frank & Smith, 2000)
- Peut augmenter la productivité des chercheurs
- Favorise le mentorat des jeunes chercheurs
- Un effort concerté, plutôt que dispersé
- Est en soi, une stratégie mobilisatrice (Cinq-Mars et coll., 2010)

Les avantages de la recherche partenariale et interdisciplinaire

- Permet de travailler sur des situations qui transcendent une discipline (De Hart, 2017)
- Favorise l'innovation
- Oblige à plus de réflexivité, ce qui génère une compréhension approfondie des phénomènes (Gibbons et coll., 1994)
- Une mise en commun de ressources (Frank & Smith, 2000)
- Peut augmenter la productivité des chercheurs
- Favorise le mentorat des jeunes chercheurs
- Un effort concerté, plutôt que dispersé
- Est en soi, une stratégie mobilisatrice (Cinq-Mars et coll., 2010)

Expérience et trajectoire des adultes et des enfants qui vivent une SPRF (descriptif, comparatif, évolutif et compréhensif)

Expérience

Adulte

Détresse psychologique Santé mentale Stress parental Adaptation séparation Adaptation à la recomposition

Enfant - ado

Adaptation: comportement, bien-être émotif, scolaire Besoins particuliers Contexte: triangulation, conflit de loyauté, insécurité

Parentalité*

Coparentalité
Conflit ex-conjoints
Pratiques parentales
Exercice des rôles
Implication v à v
enfants

Conjugalité

Qualité
relationnelle
Satisfaction
Zones de tension
Désir d'enfant

Dynamiques familiales

Climat familial
OL relationnelle
parent enfant
OL relationnelle
fratrie
Cohésion
Soutien
estion de l'argent

Services

Besoins juridiques et psychosociaux

Services reçus

oublic, privé, volontaire, iudiciarisé Parcours et contexte d'utilisation des services

Vision des services reçus

satisfaction, accessibilité, continuité, qualité, impacts perçus

Droit et politiques publiques

Contexte juridique

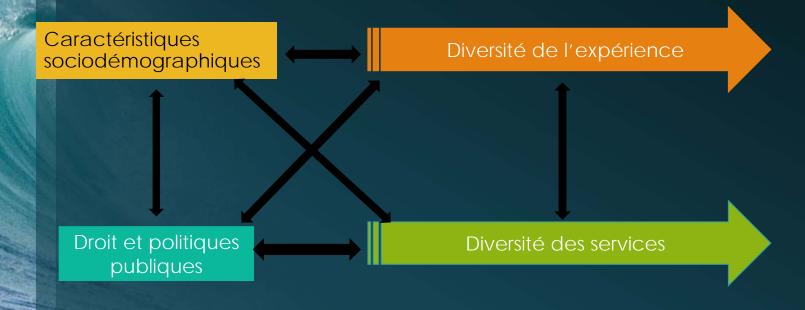
Statut juridique des beaux-parents Fondements filiation Rôles et responsabilités tiers Droits des conjoints de fait

Conséquences des normes fiscales et politiques

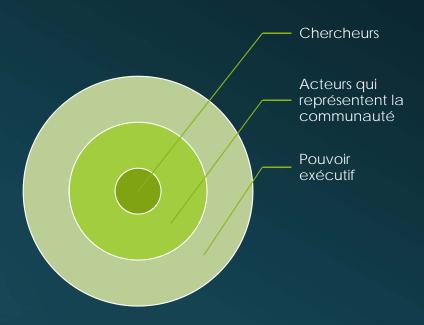
appauvrissement, enrichissement, statu quo, inégalités

^{*} Parental inclut aussi beauparental partout où le contexte s'y prête

Interrelations entre les dimensions de l'enquête



La co-construction des connaissances comme outil de mobilisation des acteurs



Les défis et les embûches

- Trouver le juste équilibre: distance critique versus proximité du terrain
- La récupération orientée des idées
- La conciliation des perspectives
- Les logiques de temps et d'espace qui diffèrent
- La synergie

Les défis et les embûches

- Trouver le juste équilibre: distance critique versus proximité du terrain
- La récupération orientée des idées
- La conciliation des perspectives
- Les logiques de temps et d'espace qui diffèrent
- La synergie

Inscription de la recherche interdisciplinaire dans le contexte structurel universitaire

Le milieu universitaire est fondé sur une logique disciplinaire

«Cette évolution a fait disparaître le seul lieu d'échanges interdisciplinaires informels qui existait sur les campus, appauvrissant du même coup la vitalité des universités, au profit d'une surspécialisation qui produira de moins en moins d'intellectuels à vision large et humaniste.»

Lysianne Gagnon, La Presse, 24 décembre 2017

Une forme de recherche énergivore

RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE

+ de monde

+ de perspectives

RECHERCHE

Projets d'envergure + de normes

PARTENARIALE

Coordination complexe



Défis Iogistiques

Commission d'accès à l'information

RAMQ

Revenu Québec

Comité d'éthique

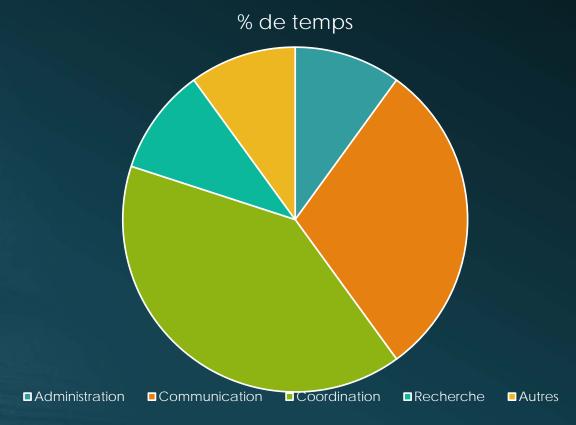
Appel d'offres

Accès aux données

Gestion des

Qui se superposent à l'ensemble des défis propres au travail scientifique





Les pratiques qui favorisent la co-construction des connaissances

- Des acteurs mobilisés autour d'une vision commune
- Des acteurs qui comprennent bien leur rôle
- Un contexte de financement de la recherche qui soutient cette vision
- Une explicitation des mécanismes partenariaux
- Une gouvernance convaincue et rompue au travail partenarial et intersectoriel

Les pratiques qui favorisent la co-construction des connaissances

- Des acteurs mobilisés autour d'une vision commune
- Des acteurs qui comprennent bien leur rôle
- Un contexte de financement de la recherche qui soutient cette vision
- Une explicitation des mécanismes partenariaux
- Une gouvernance convaincue et rompue au travail partenarial et intersectoriel



Conclusion

Comment développer des lois, des politiques et des programmes sociaux en plus grande résonnance avec les besoins de la société?

En misant sur :

- la co-construction des connaissances, dans une logique d'équipe interdisciplinaire et multisectorielle;
- les connaissances théoriques et la méthodologie éprouvée dans ce domaine;
- ses convictions.

La recherche partenariale est une recherche socialement responsable, car elle poursuit le double objectif de faire avancer les connaissances et de faire progresser la société (Lapointe, 2008).

Références

Anadon, M. et Couture, C. (2007). La recherche participative, une préoccupation toujours vivace. Dans Anadon, M. (dir.), *La recherche participative*, Québec: Presses de l'Université du Québec, p. 1-10.

Bourque, D. (2009). Transversalité et concertation : entre facteur de développement ou d'enfermement des initiatives locales. *Les Politiques Sociales, 1-2,* 18-30.

Cinq-Mars et coll., 2010. Cinq-Mars, M., Imbeau, M., Laurendeau, M.-C. (2010). La recherche participative *un levier pour l'action en santé publique*. Réseau de recherche en santé des populations, Carnet synthèse, 8.

Couture, C., Bednarz, N. et Barry, S. (2007). Multiples regards sur la recherche participative : une lecture transversale. Dans Anadon, M. (dir.), *La recherche participative*, Québec : Presses de l'Université du Québec, p. 205-220.

De Hart, D. (2017). Team science: A qualitative study of benefits, challenges, and lessons learned. *The social sciences journal*, 54, 458-467.

Dhume, F. (2001). Du travail social au travail ensemble. Le partenariat dans le champ des politiques sociales, Éditions ASH, 206 pages.

Eigenbrode, S. D., T. Martin, L. Wright Morton, J. Colletti, P. Goodwin, R. Gustafson, D. Hawthorne, A. Johnson, J. T. Klein, L. Mercado, S. Pearl, T. Richard, and M. Wolcott. 2017. *Leading large transdisciplinary projects addressing social-ecological systems*: A primer for project directors.

Frank, F. & Smith, A. (2000). *The Partnership Handbook*. Hull, QC: Human Resources Development Canada. Available from: http://publications.gc.ca/site/eng/245551/publication.html

Gibbons, M, Limoges, C., Nowotny, H., Schwartzman, S. Scott, P. & Trow, M. (1994). *The new production of knowledge*. London: Sage Publications.

Lapointe, P.-A. (2008). La recherche partenariale, une autre façon pour les chercheurs d'assumer leur responsabilité sociale. Cahier de transfert CT-2008-003, Université Laval : Alliance de recherche universités communautés, Innovations, travail et emploi.

Pour rejoindre les auteures de cette communication:

marie-christine.saint-jacques@tsc.ulaval.ca

http://www.arucfamille.ulaval.ca/

Cette communication a été rendue possible grâce au soutien financier du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada et du CRUJeF.



Social Sciences and Humanities Research Council of Canada Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

