

## OFFRE DE BOURSES D'ÉTUDES 2020

### Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*



Le partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* offre des bourses de maîtrise ou de D.Psy, des bourses de doctorat, ainsi que des stages postdoctoraux afin d'assurer un soutien à la formation des étudiants gradués travaillant sur des thématiques reliées à la séparation parentale et la recomposition familiale.

Pour l'année 2020, le Partenariat offre :

- une bourse de maîtrise ou de D. Psy. d'une valeur de 5000\$ ;
- une bourse de doctorat d'une valeur de 10 000\$ ;
- un stage postdoctoral d'une valeur de 37 500\$.

#### CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ POUR LES BOURSES

- Avoir un projet qui s'inscrit dans la programmation du Partenariat;
- Être dirigé ou codirigé par un chercheur membre du Partenariat.

Pour le stage postdoctoral, en plus des critères ci-haut, le candidat doit :

- Avoir satisfait aux exigences de son programme et avoir procédé au dépôt final de sa thèse OU;
- Être diplômé depuis au plus trois ans à la date de clôture du présent concours (jusqu'à 6 ans dans le cas de circonstances exceptionnelles).

## PRÉSENTATION DE LA CANDIDATURE

Les dossiers des candidats doivent comporter les éléments suivants :

- Description du projet de maîtrise, de doctorat ou du stage postdoctoral incluant les liens avec la thématique et les axes du Partenariat (voir p. 4), la pertinence du projet et la méthodologie utilisée (max. 4 pages, simple interligne) ;
- Curriculum vitae faisant état des publications, communications, bourses et prix reçus, ainsi que de l'expérience professionnelle pertinente;
- Relevé de notes pour l'ensemble des études universitaires pertinentes pour l'évaluation du dossier;
- Lettre de recommandation du directeur;
- Pour les candidats au postdoctorat seulement, une copie du diplôme de doctorat ou une preuve du dépôt final de la thèse.

## CRITÈRES D'ÉVALUATION DES DEMANDES

Les demandes de bourse sont évaluées par les membres du comité d'orientation sur la base des critères suivants :

- **Qualité du dossier scolaire (10 points)**

Les points sont octroyés selon la grille suivante :

	Excellent			Très bien			Bien		Échec
Moyenne	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	E
Équivalence	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	0.0
Équivalence en %	92%	87,5%	83%	78,5%	74%	69,5%	65%	60%	0%
	à 100%	à 91,99%	à 87,49%	à 82,99%	à 78,49%	à 73,99%	à 69,49%	à 64,99%	à 59,99%
Pointage	10	9	8	7	6	5	4	3	0

- **Curriculum vitae (10 points)**

Le cv est évalué en fonction de :

- De la qualité du dossier de l'étudiant.e (publications, communications, bourses et prix reçus) et;
- De l'ampleur de l'expérience professionnelle pertinente (intervention, enseignement, assistantat, coordination).

- **Pertinence du projet (10 points)** en fonction de :

- L'originalité du projet proposé;
- La pertinence et la qualité de la recension des écrits;
- La contribution perçue aux connaissances ou aux pratiques concernées.

- **Qualité de la méthodologie (10 points)**

L'évaluation de la qualité de la méthodologie se fait notamment en fonction de :



- La clarté des questions de recherche;
  - La précision de la méthodologie envisagée et;
  - La pertinence de la méthodologie au regard du projet.
- **Lettre de recommandation du directeur de projet (5 points)**  
Retourner le «Formulaire d'appui de la directrice ou du directeur de mémoire, d'essai ou de thèse» complété et signé par votre directeur ou votre directrice.

#### ENGAGEMENTS

- Le soutien financier offert est conditionnel à l'acceptation dans le programme d'étude. En acceptant le soutien financier du Partenariat, l'étudiant.e s'engage à transmettre dans les meilleurs délais une attestation d'acceptation dans le programme à la coordonnatrice du Partenariat;
- Les projets qui impliquent le recrutement de sujets humains ou la consultation de renseignements personnels doivent être conformes aux normes éthiques en vigueur. En acceptant le soutien financier du Partenariat, l'étudiant.e s'engage à faire ces démarches éthiques au besoin;
- L'étudiant boursier a la responsabilité de s'assurer que le cumul de bourses est possible. Au besoin, il peut adresser ses questions à la coordonnatrice du Partenariat;
- Enfin, en acceptant le soutien financier, les boursiers s'engagent à publier au moins une fois les résultats de leur travail (recension des écrits, résultats de recherche, etc.) dans l'une des collections du Partenariat (*Que savons-nous?*, *Comment intervenir?* et *Débats et enjeux*). Cette publication peut prendre la forme d'une fiche-synthèse (2-4 pages) ou d'un texte plus développé, au choix de l'étudiant.e.

#### CONSIGNES POUR LE DÉPÔT DES DEMANDES

Les demandes de bourse doivent être déposées avant le 17 avril 2020 à 16 h. HNE. Elles doivent être acheminées dans **un seul document PDF** à la coordonnatrice du Partenariat, Caroline Robitaille par courriel ([caroline.robitaille@jefar.ulaval.ca](mailto:caroline.robitaille@jefar.ulaval.ca)).

Centre de recherche JEFAR  
A/S Caroline Robitaille  
Pavillon Charles-De Koninck, bureau 2444C  
1030, avenue des Sciences-Humaines  
Université Laval  
Québec (Québec) G1V 0A6 Canada

Tél. : 418-656-2131 poste 404721

Le comité d'orientation se réunira dans le mois suivant le dépôt des demandes afin d'en faire l'évaluation. Le comité informera les candidats du résultat de leur demande dans les jours suivant la réunion. La liste des récipiendaires figurera sur le site du Partenariat.

## AXES DE RECHERCHE

Le tableau ci-dessous résume les objectifs et les axes de la programmation de recherche et donne des exemples de thèmes abordés pour chacun d'eux.

Tableau 1 : Programmation de recherche. Objectifs, axes et thèmes de la recherche

Objectif A : comprendre, dans une perspective longitudinale, les trajectoires et l'expérience des adultes et des enfants qui vivent une séparation parentale ou une recomposition familiale	
<p><i>Axe 1 : Aimer, parenter et grandir : dynamiques et impacts</i></p> <p>Copporteurs : Sylvie Drapeau, Marie-Christine Saint-Jacques et Philippe Pacaut (ministère de la Famille)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La parentalité des familles séparées et recomposées</li> <li>• Grandir dans une famille séparée ou recomposée</li> <li>• La conjugalité des familles recomposées</li> <li>• La gestion de l'argent et les enjeux économiques vécus par les familles séparées et recomposées</li> </ul>
<p><i>Axe 2 : Trajectoires et liens des familles séparées et recomposées avec les institutions sociales et juridiques</i></p> <p>Copporteurs : Diane Dubeau, Michael Saini, Sophie Gauthier (Barreau) et Catherine Émond (MSSS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profil des familles séparées et recomposées utilisatrices des services sociaux ou juridiques</li> <li>• Analyse du parcours dans les services (besoins, services reçus, contexte d'utilisation, satisfaction, résultats perçus)</li> </ul>
Objectif B : Cerner les enjeux particuliers des familles séparées ou recomposées sur le plan du droit de la famille et des politiques publiques	
<p><i>Axe 3 : Séparation parentale, recomposition familiale sous l'angle du droit et des politiques publiques</i></p> <p>Copporteurs : Émilie Biland, Dominique Goubau et Sylvie Lévesque (FAFMRQ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouveaux fondements de la filiation et statut des tiers</li> <li>• Accès à la justice et mouvement de déjudiciarisation</li> <li>• Droit des conjoints de fait au moment de la séparation</li> <li>• Enjeux économiques et rôle des politiques publiques</li> </ul>
Objectif C : Axe transversal Analyser la variation de ces phénomènes selon le genre, le temps écoulé depuis les transitions, la période développementale des enfants, le pays d'origine, la religion, l'orientation sexuelle, le milieu géographique, le niveau socioéconomique et l'éducation. Copporteurs: Stéphanie Arsenault et Kevin Lavoie	

### Les chercheurs universitaires membres du Partenariat

Stéphanie Arsenault <a href="mailto:stephanie.arsenault@tsc.ulaval.ca">stephanie.arsenault@tsc.ulaval.ca</a>	Université Laval École de travail social et de criminologie	Intégration des immigrants et des réfugiés Dynamiques communautaires chez les réfugiés Vécu familial en contexte migratoire
Benoît Bastard <a href="mailto:benoitbastard1@gmail.com">benoitbastard1@gmail.com</a>	CNRS, Université de Paris Saclay Sociologie	Régulations publiques de la vie privée en contexte de rupture conjugale (droit familial, médiation familiale, droits d'accès supervisés) Pratiques de soutien à la parentalité
Hélène Belleau <a href="mailto:Helene.belleau@ucs.inrs.ca">Helene.belleau@ucs.inrs.ca</a>	INRS Centre Urbanisation Culture Société	Usage social de l'argent Union libre et encadrement légal de la vie conjugale Conscience du droit et représentations sociales de la vie conjugale
Émilie Biland <a href="mailto:Emilie.biland@pol.ulaval.ca">Emilie.biland@pol.ulaval.ca</a>	Université Rennes 2 Science politique	Politiques familiales Comparaisons internationales Traitement judiciaire des séparations conjugales
Laurence Charton <a href="mailto:laurence.charton@ucs.inrs.ca">laurence.charton@ucs.inrs.ca</a>	INRS Centre Urbanisation Culture Société Démographie	Trajectoires familiales Projet de fécondité
Johanne Clouet <a href="mailto:johanne.clouet@umontreal.ca">johanne.clouet@umontreal.ca</a>	Université de Montréal Faculté de droit	Droit de la famille Parcours juridiques après la séparation Expertise et garde d'enfants
Marie Connolly <a href="mailto:connolly.marie@uqam.ca">connolly.marie@uqam.ca</a>	Université du Québec à Montréal Département des sciences économiques	Microéconomie appliquée Utilisation du temps Politiques publiques
Isabel Côté <a href="mailto:isabel.cote@uqo.ca">isabel.cote@uqo.ca</a>	Université du Québec en Outaouais Département de travail social	Diversité familiale Homoparentalité et coparentalité

Sylvie Drapeau Sylvie.drapeau@psy.ulaval.ca	Université Laval École de psychologie	Adaptation de l'enfant et transitions familiales Conflit parental et coparentalité Partage du temps parental et difficulté de contacts
Diane Dubeau Diane.dubeau@uqo.ca	Université du Québec en Outaouais Département de psychoéducation et de psychologie	Engagement paternel Évaluation de programmes d'intervention destiné aux pères
Michelle Giroux mgiroux@uottawa.ca	Université d'Ottawa Faculté de droit, secteur droit civil	Redéfinition de la famille Droit de la filiation fondé sur l'identité comme nouveau fondement possible pour repenser le droit de la filiation Rôle des beaux-parents
Julie Gosselin jgosselin@mun.ca	Memorial University École de psychologie	Adaptation des enfants et des adultes de famille recomposée Trajectoires de transitions multiples Adaptation psychosociale des jeunes
Dominique Goubau Dominique.goubau@fd.ulaval.ca	Université Laval Faculté de droit	Questions juridiques liées aux séparations et recompositions familiales Procédures judiciaires dans le contentieux familial Droit de l'enfance et protection de la jeunesse
Marion Goussé marion.gousse@ecn.ulaval.ca	Université Laval Département d'économique	Économie de la famille Micro-économétrie Droits et responsabilités des conjoints de fait lors de la séparation
Catherine Haeck haeck.catherine@uqam.ca	Université du Québec à Montréal Département des sciences économiques	Développement du capital humain des enfants et des jeunes Impact des politiques publiques sur le travail des parents

Marsha Kline Pruett mpruett@smith.edu	Smith College School for Social Work	Développement et dynamiques familiales Interventions préventives Élaboration et évaluation de programmes
Carmen Lavallée Carmen.lavallee@usherbrooke.ca	Université de Sherbrooke Faculté de droit	Droit de la famille et de l'enfant Modes de circulation des enfants (tutelle, délégation, partage de l'autorité parentale, adoption de l'enfant du conjoint) en droit interne et international
Kévin Lavoie Kevin.lavoie@tsc.ulaval.ca	Université Laval École de travail social et de criminologie	Diversités familiale, sexuelle et de genre
Claudine Parent Claudine.parent@tsc.ulaval.ca	Université Laval École de travail social et de criminologie	Engagement beau-parental et conjugalité dans les familles recomposées Représentations sociales de la famille et des rôles parentaux dans les familles recomposées
Tamarha Pierce Tamarha.pierce@psy.ulaval.ca	Université Laval École de psychologie	Parentalité, coparentalité et rôles de genre Adaptation psychosociale des parents et besoins de soutien Engagement paternel
Karine Poitras Karine.Poitras@uqtr.ca	Université du Québec à Trois-Rivières Département de psychologie	Expertise psycholégale Litiges en matière de garde d'enfants
Véronique Rouyer veronique.rouyer@u-bordeaux.fr	Université de Bordeaux Laboratoire Psychologie, santé et qualité de vie	Conflit et coparentalité au sein des familles séparées et impacts sur le développement de l'enfant
Michael Saini michael.saini@utoronto.ca	University of Toronto Faculty of social work	Enfants et familles impliqués dans les services juridiques Séparation conflictuelle, conflits de garde Compétences parentales postrupture Médiation familiale et protection de la jeunesse

Marie-Christine Saint-Jacques  
Marie-christine.saint-  
jacques@tsc.ulaval.ca

Université Laval  
École de travail social et de criminologie

Adaptation des enfants et des parents à la séparation  
parentale et la recomposition familiale  
Services destinés aux familles séparées et recomposées  
Représentations sociales des familles séparées et  
recomposées

Annick St-Amand  
Annick.st-amand@uqtr.ca

Université du Québec à Trois-Rivières  
Département de psychoéducation

Évaluation des interventions sociojuridiques destinées  
aux familles  
Développement d'instruments de mesure

Gilles Tremblay  
Gilles.tremblay@tsc.ulaval.ca

Université Laval  
École de travail social et de criminologie

Analyse de genre  
Coparentalité et engagement paternel  
Santé mentale des hommes  
Construction de l'identité masculine.

#### **Les chercheurs oeuvrant hors université membres du Partenariat**

Amandine Baude  
amandine.baude.1@ulaval.ca

CRUJeF

Adaptation des jeunes à la garde partagée  
Coparentalité postrupture  
Enquêtes longitudinales

Philippe Pacaut  
Philippe.Pacaut@mfa.gouv.qc.ca

Ministère de la Famille

Démographie de la famille  
Analyse quantitative de données populationnelles  
Fécondité et désir d'enfant