

*Les vérités inhérentes à tout récit personnel naissent d'un véritable ancrage dans le monde, [...]. Les récits personnels des individus sont autant d'efforts pour saisir [...] la complexité de la condition humaine. Ruthellen Josselson*

## **UNE GOUVERNANCE INNUE DE PROTECTION DE LA JEUNESSE POUR PROTÉGER ET DÉVELOPPER L'IDENTITÉ DES JEUNES**

Présentation réalisée par :  
Christiane Guay, UQO

---

### LA JEUNESSE AU CARREFOUR ENTRE FAMILLE, COMMUNAUTÉ, ÉTAT ET SOCIÉTÉ

Quels enjeux pour les droits de la jeunesse dans un environnement familial, communautaire, culturel et social en transformation ?

ADĀJĪ

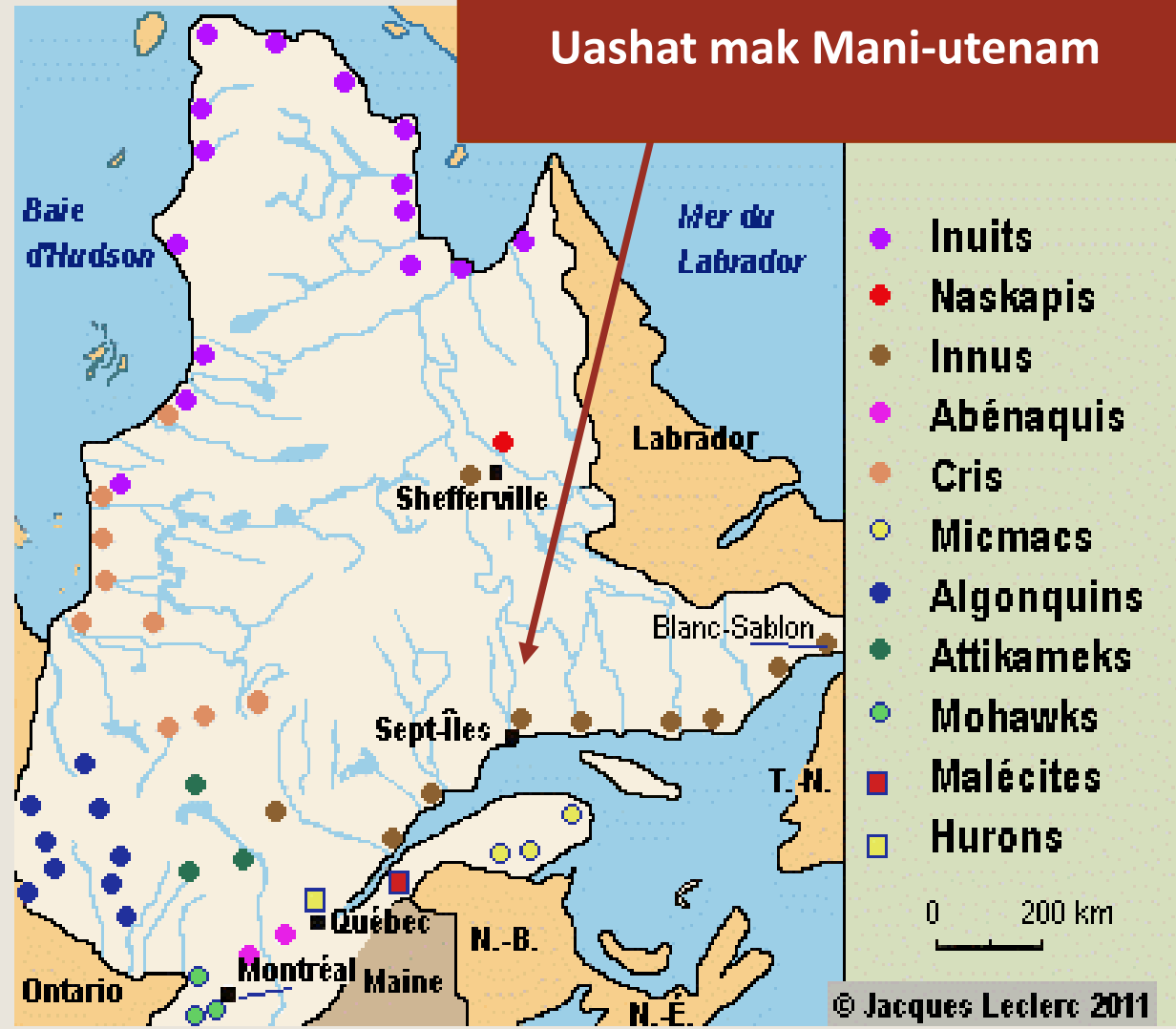


24 mai 2019



# Communautés autochtones au Québec

## Uashat mak Mani-utenam



# PLAN

1. Les objectifs du programme de recherche
2. Méthodologies
3. Les principaux constats
4. Une gouvernance fondée sur *l'Innu aitun*: un aperçu

# Objectifs

---

## ☞ Un programme de recherche qui vise à :

- ✓ faire connaître et valoriser les pratiques culturelles innues d'intervention sociale, de guérison sur le territoire, d'éducation et d'adoption;
- ✓ déterminer les cadres juridiques et institutionnels qui favorisent la prise en compte des pratiques culturelles innues;
- ✓ déterminer le type de structure permettant de soutenir un système innu autonome de protection des enfants.

# Méthodologies

---

## PHASE 1

### **Le récit d'expérience :**

- moyen universel de transmettre la culture;
- enracine les histoires dans des contextes spécifiques;
- raconte des expériences individuelles et témoignent de réalités collectives;
- révèle des savoirs qui peuvent contribuer au développement de la connaissance.

## PHASE 2

### **La recherche action collaborative:**

- mise sur la capacité des participants de définir, d'orienter et d'organiser leur pratique sociale selon leurs propres modèles d'organisation de services;
- Conçoit la recherche comme un terrain de réflexion et d'étude sur les conditions de développement d'une telle gouvernance repensée à la lumière des systèmes de valeurs et de connaissances innues.

# Principaux résultats phase 1

---

## Le *Nitassinan* – le territoire

- est au cœur de l'identité innue;
- façonne, relie et porte en lui la mémoire et les traces physiques des histoires familiales;
- est un lieu pour **éduquer, transmettre la culture et guérir.**

## *Nikanesh* – la famille innue:

- est une composante fondamentale de l'*Innu aitun* - du mode de vie des Innus sur le *Nitassinan*;
- est fondée sur des valeurs d'entraide, de respect et d'humilité qui émanent du *Nitassinan*. Elles dictent un ensemble d'obligations et de responsabilités;
- peut être comprise comme un cercle de relations qui comprend l'ensemble des membres de la **famille élargie** y compris les membres de la communauté;
- c'est un ensemble de pratiques familiales telles: le cododo, la cohabitation et le *nekupaniem* qui assurent le bien-être et la protection des enfants innus.

# Principaux résultats phase 1 (suite)

---

## ***Nikanesh* – la famille innue:**

- encourage les enfants à exercer leur propre volonté et à développer leur autonomie de penser et d'agir;
- mise sur l'humour et le dialogue pour transmettre les règles.

## **Des interventions respectueuses des enfants supposent qu'ils :**

- soient écoutés, entendus et considérés;
- soient actifs dans la prise de décision, même les décisions qui sont importantes (ex: garde), peu importe leur âge;
- soient fiers de leur identité innue et qu'ils préservent leur culture/langue, même s'ils doivent être placés.

# Une gouvernance innue fondée sur une définition innue de l'intérêt de l'enfant

*L'intérêt de l'enfant innu exige que l'enfant soit au coeur de toutes les décisions qui le concernent et que l'on respecte son rythme et ses choix. L'intérêt de l'enfant innu englobe l'intérêt de sa famille, de sa communauté et de sa nation. L'intérêt de l'enfant innu, qui est profondément ancré dans le Nitassinan, est indissociable de la préservation et de la protection de son identité, de sa culture, de sa langue et du maintien des pratiques culturelles innues.*



# Une gouvernance innue fondée sur l’Innu aitun – un aperçu



Tshinashkumitin

Merci

## **Cochercheurs :**

Sébastien Grammond, juge à la Cour fédérale

Pierre Noreau, professeur titulaire, faculté de droit de l'UDM

## **Étudiantes :**

Fanny Jolicoeur, doctorante en droit, UDM

Lisa Ellington, doctorante en travail social, ULaval

## **Partenaires innues:**

Nadine Vollant, directrice des services sociaux

Hélène Grégoire-Fontaine, chef de service – application des mesures

Marie-Andrée Michel, coordonnatrice innue de la recherche

# Équipe de recherche