ÉDITION 2023

École d'été sur les transitions familiales

SÉPARATION PARENTALE

ENJEUX CONTEMPORAINS ET PRATIQUES INNOVANTES

5 au 7 juin 2023
Université Laval, Québec, Canada

INTRODUCTION

Pour de très nombreux adultes, la famille est la source prédominante qui donne du sens à leur vie (Silver et al., 2021). Elle est d'ailleurs particulièrement fondamentale pour les Canadiens âgés de 30 à 49 ans, une période où la parentalité est au cœur de la vie des gens. Si la famille occupe un rôle si fondamental, que se passe-t-il dans la vie des parents et de leurs enfants lorsqu'une séparation parentale vient l'ébranler? Cette question apparaît particulièrement importante quand on l'examine à la lumière des données démographiques qui montrent l'ampleur du phénomène.

En effet, le Canada et le Québec n'ont jamais compté autant d'enfants confrontés à la séparation de leurs parents un phénomène aussi observé dans de nombreuses autres sociétés. À titre d'exemple, mentionnons qu'au Québec, une étude longitudinale a révélé que 40 % des enfants ont connu la séparation de leurs parents avant l'âge de 18 ans (Desrosiers et Tétreault, 2018). Les séparations conjugales contemporaines se caractérisent par le fait qu'elles se produisent maintenant plus tôt dans le parcours des familles. Il en résulte une plus grande probabilité de devoir penser le partage de la garde impliquant de très jeunes enfants, d'expérimenter une recomposition familiale, de donner naissance à des enfants au sein d'une deuxième union (Heintz-Martin et al., 2014; Charton et al., 2023) ou de vivre une nouvelle séparation. Ainsi, en 2023, la rupture des parents n'est plus une fin en soi, mais généralement le début d'une série de transitions familiales.

La séparation parentale est un phénomène si typique de notre société qu'elle caractérise très couramment la clientèle qui consulte un professionnel de l'intervention sociale ou un professionnel du droit. Dans certaines situations, elle sera même au cœur des difficultés vécues par les parents et leurs enfants, affectant leur bien-être, la qualité de leurs relations, voire leur sécurité (Saint-Jacques et al., 2018).

AFIN D'OFFRIR UN SOUTIEN QUI INTÈGRE LES CONNAISSANCES LES PLUS À JOUR, LES PROFESSIONNELS DE L'INTERVENTION SOCIALE ET JURIDIQUE DOIVENT POUVOIR SE POSITIONNER FACE À UNE DIVERSITÉ DE QUESTIONS TELLES QUE :

> Quel portrait peut-on dresser de la séparation parentale? Comment vont les enfants, les adolescents, les pères, les mères et qu'est-ce qui influence leur bien-être?

> Comment peut-on aider des parents et orienter le législateur face aux décisions entourant le partage du temps parental quand les enfants sont très jeunes?

> Comment soutenir la coparentalité lorsque les parents sont séparés?

> Qu'est-ce qui distingue un conflit sévère de séparation d'une dynamique de violence conjugale postséparation?

> Quels sont les forces et les travers des pratiques juridiques dans les litiges familiaux?

> Lorsque les parents n'arrivent pas à s'entendre sur le partage du temps parental ou lorsqu'il y a un doute au sujet des capacités parentales, comment les travailleurs sociaux et les psychologues réalisent-ils leur expertise?

La croissance des séparations parentales s'accompagne heureusement d'un développement des connaissances important qui touche tant sa compréhension que les pratiques à mettre de l'avant pour soutenir les parents et les enfants. C'est à la découverte de ces éléments que cette école d'été vous convie!

Centre de recherche Jeunes, familles et réponses sociales

UNIVERSITÉ LAVAL

CETTE ÉCOLE D'ÉTÉ EST FONDÉE SUR

> Les enjeux contemporains associés au phénomène de la séparation parentale;

> Les pratiques innovantes;

> Les connaissances les plus récentes issues de plusieurs disciplines;

> La parole des enfants;

> La solide expérience d'un regroupement de chercheurs et de partenaires de la communauté spécialisé sur la thématique de la séparation parentale, le Partenariat de recherche séparation parentale, recomposition familiale.

OBJECTIFS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

> Connaître les caractéristiques sociodémographiques récentes associées au phénomène de la séparation parentale;

> Intégrer les connaissances des impacts de la séparation parentale sur le bien-être des enfants, des pères et des mères et analyser les facteurs qui y sont reliés;

> Se familiariser avec les différentes modalités de garde des enfants. Comprendre les enjeux particuliers associés aux modalités de garde chez les tout-petits, tant au plan psychosocial qu'au plan juridique;

> Comprendre et distinguer les concepts clés du domaine : partage du temps parental, coparentalité, conflits sévères de séparation, violence conjugale post-séparation;

> Se familiariser avec des approches d'intervention classiques ou innovantes visant à prévenir ou à traiter les difficultés liées à la séparation parentale;

> Analyser des situations problématiques et déterminer les avenues d'intervention à privilégier;

> S'initier aux fondements et à la pratique de l'acte professionnel de l'évaluation de la garde et des droits d'accès ;

> Saisir le rôle, les besoins et les attentes des différentes parties impliquées (parent, enfant, expert, avocat, juge) dans une évaluation de la garde et des droits d'accès.

DATES ET MODE D'ENSEIGNEMENT

L'École d'été se tient du 5 au 7 juin 2023, au pavillon Charles-De Koninck de l'Université Laval. Il est aussi possible d'assister à distance aux formations du 5 et 6 juin. Il n'y aura pas d'enregistrement de produit. La formation en ligne est donc possible en mode synchrone uniquement.

5 juin 2023 : en mode hybride
(en présentiel à l'Université Laval, DKN-1159, ou en ligne)

6 juin 2023 : en mode hybride
(en présentiel à l'Université Laval, DKN-1159, ou en ligne)

7 juin 2023 : en présentiel seulement à l'Université Laval, DKN-2151

Prenez note que la majorité des personnes assurant la formation seront en présentiel à l'Université Laval.

CLIENTÈLE VISÉE

Cette École d'été se déploie sur trois jours. Les deux premières journées s'adressent à :

> La communauté étudiante de tous cycles;

> Les professionnels concernés par la séparation parentale, particulièrement dans le domaine de l'intervention sociale et du droit qui œuvrent dans le réseau public, communautaire ou privé.

La 3e journée de la formation est réservée aux :

> Étudiants en travail social et en psychologie;

> Travailleurs sociaux, psychologues, intervenants du communautaire, avocats, notaires, médiateurs familiaux et juges

FORMULE

L'École d'été est offerte en mode non créditée. Toutefois, une attestation de participation indiquant le nombre d'heures de formation suivies par chaque participant sera émise.

PROGRAMMATION COMPLÈTE

5 JUIN

Pavillon Charles-De Koninck, salle 1159, Université Laval, Québec ou en ligne via Zoom

LES FONDAMENTAUX DE LA SÉPARATION PARENTALE

9 h **Portrait sociodémographique du phénomène**
Marie-Christine Saint-Jacques, professeure, École de travail social et de criminologie, Université Laval

9 h 30 **Bien-être des enfants et des parents**
Diane Dubeau, professeure, Département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais

Marie-Christine Saint-Jacques, professeure, École de travail social et de criminologie, Université Laval

10 h 15 **Pause**

10 h 30 **Modalités de garde et garde partagée chez les tout-petits : impacts sur leur bien-être et décisions judiciaires récentes**
Amandine Baude, maîtresse de conférences, Université de Bordeaux

Francine Cyr, professeure retraitée, Université de Montréal

Sophie Gauthier, avocate, Verdon Armanda Gauthier Avocats

Élisabeth Godbout, chercheure postdoctorale, Université du Québec à Trois-Rivières

12 h **Dîner**

13 h 30

LA COPARENTALITÉ AU-DELÀ DE LA SÉPARATION

Grande conférence : Enjeux de la coparentalité chez les parents séparés
Nicolas Favez, professeur, Faculté de psychologie et sciences de l'éducation, Université de Genève

14 h 45 **Pause**

15 h **Intervention auprès des parents séparés pour soutenir la coparentalité**
Nathaly Roy, Réseau d'aide aux familles en transition (RAFT)

15 h 45 **La médiation familiale en ligne**
Lorraine Filion, travailleuse sociale et médiatrice familiale, AIFI

16 h 30 **Clôture de la journée**

6 JUIN

Pavillon Charles-De Koninck, salle 1159, Université Laval, Québec ou en ligne via Zoom

LES CONFLITS SÉVÈRES DE SÉPARATION

9 h **Visionnement d'une vidéo de sensibilisation aux effets sur les jeunes des conflits parentaux et plénière**
Dominique Roy, directrice, Maison CALM

10 h **Conflits sévères de séparation et violence conjugale postséparation : description et distinction**
Élisabeth Godbout, chercheure postdoctorale, Université du Québec à Trois-Rivières

Catherine Turbide, professeure, Département de psychosociologie et travail social, Université du Québec à Rimouski

10 h 45 **Pause**

11 h **Conflits sévères de séparation et violence conjugale postséparation : ampleur du phénomène**
Élisabeth Godbout, chercheure postdoctorale, Université du Québec à Trois-Rivières

Océane Pérona, maîtresse de conférences, Aix-Marseille Université

12 h **Dîner**

PRATIQUES SOCIOJURIDIQUES INNOVANTES AUPRÈS DES PARENTS EN CONFLITS SÉVÈRES

13 h 30 **Enjeux éthiques des pratiques « guerrières » en droit de la famille**
Catherine Claveau, Batonnière du Québec

Sophie Gauthier, avocate, Verdon Armanda Gauthier Avocats

14 h 15 **Programme Parentalité-Conflits-Résolution (PCR)**
Francine Cyr, professeure retraitée, Université de Montréal

Sophie Gauthier, avocate, Verdon Armanda Gauthier Avocats

Caroline Paquet, psychologue, InstitutPsy.com

15 h 15 **Pause**

15 h 30 **Table ronde avec des jeunes ayant vécu une séparation parentale**

16 h 30 **Clôture de la journée**

7 JUIN

Pavillon Charles-De Koninck, salle 2151, Université Laval, Québec

EXPERTISE PSYCHOSOCIALE ET/OU PSYCHOLOGIQUE EN MATIÈRE FAMILIALE

9 h **Fondements et pratiques de cet acte professionnel**
Élise-Mercier Gouin, psychologue

10 h 30 **Pause**

10 h 45 **Fondements et pratiques de cet acte professionnel (suite)**
Élise-Mercier Gouin, psychologue

12 h **Dîner**

13 h 30 **Lab-école : Immersion dans l'univers d'une évaluation de la garde au tribunal**
Pierre Gagnon, juge à la Cour supérieure du Québec

Sophie Gauthier, avocate, Verdon Armanda Gauthier Avocats

Karine Poitras, professeure, Département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières

15 h **Pause**

15 h 15 **Lab-école : Immersion dans l'univers d'une évaluation de la garde au tribunal (suite)**
Pierre Gagnon, juge à la Cour supérieure du Québec

Sophie Gauthier, avocate, Verdon Armanda Gauthier Avocats

Karine Poitras, professeure, Département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières

16 h 30 **Clôture de la journée**

INSCRIPTION ET COÛTS

Les personnes intéressées doivent s'inscrire via le site web des Écoles d'été de l'Université Laval. Il est possible de s'inscrire à l'ensemble du programme (les 3 jours) ou à la carte (demi-journées). Deux catégories de tarifs s'appliquent.

Catégorie de tarifs	Programme entier (3 jours)	Demi-journée à la carte
Étudiants, OBNL et organismes communautaires	140 $	40 $
Gouvernement, chercheurs universitaires et corpo	500 $	125 $

Pour les personnes présentes sur place, les pauses-santé ainsi que les dîners. Les déjeuners et soupers sont au frais des participants.

COMITÉ ORGANISATEUR

> **Diane Dubeau**, professeure, Département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais

> **Lorraine Filion**, travailleuse sociale, AIFI

> **Sophie Gauthier**, avocate, Verdon Armandon Gauthier

> **Élisabeth Godbout**, chercheure postdoctorale, Université du Québec à Trois-Rivières

> **Kévin Lavoie**, professeur, École de travail social et de criminologie, Université Laval

> **Sylvie Lévesque**, directrice générale, FAFMRQ

> **Caroline Robitaille**, professionnelle de recherche, Université Laval

> **Marie-Christine Saint-Jacques**, professeure, École de travail social et de criminologie, Université Laval

RÉFÉRENCES

Charton, Laurence, Michel Lopez Barrios, Philippe Pacaut et Julien Gauthier Mongeon (2023), « Désirer un enfant en contexte de nouvelle union familiale », dans M.-C. Saint-Jacques, C. Robitaille, A. Baude, É. Godbout et S. Lévesque (dir.), *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise : les premiers moments*, Sainte-Foy, Les Presses de l'Université Laval.

Desrosiers, Hélène et Karine Tétreault, avec la collaboration d'Amélie Ducharme (2018), « Les trajectoires familiales diversifiées des jeunes nés au Québec à la fin des années 1990 », *Portraits et trajectoires*, Québec, Institut de la statistique du Québec, nº 23.

Heintz-Martin, Valerie, Céline Le Bourdais et Dana Hamplova (2014), « Childbearing among Canadian stepfamilies », *Canadian Studies in Population*, vol. 41, nº 1, p. 61-77.

Saint-Jacques, Marie-Christine, Amandine Baude, Élisabeth Godbout, Caroline, Robitaille, Dominique Goubau, Philippe Pacaut, Émilie Biland, Diane, Dubeau, Arnaud Régnier-Loilier et al. (2018), Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec (ELPSRQ), Québec, Université Laval, https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK.

Silver, Laura, Patrick van Kessel, Christine Huang, Laura Clancy et Sneha Gubbala (2021), *What Makes Life Meaningful? Views From 17 Advanced Economies*, Washington, DC, Pew Research Center.

Centre de recherche jefar

PARTENARIAT DE RECHERCHE
Séparation parentale, recomposition familiale