PARTENARIAT
DE RECHERCHE
Séparation parentale,
recomposition familiale

PROGRAMME DE BOURSES

Partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale*

Le partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* offre des bourses d'études de maîtrise ou de D.Psy, des bourses de doctorat afin d'assurer un soutien à la formation des étudiants gradués travaillant sur des thématiques reliées à la séparation parentale et la recomposition familiale. Les bourses de maîtrise ou de D. Psy. Offertes sont d'une valeur de 5000$ chacune et les bourses de doctorat d'une valeur de 10 000$ chacune.

En 2023-2024, le partenariat de recherche *Séparation parentale, recomposition familiale* offre également des bourses d'aide à la diplomation afin de soutenir les étudiants dans les dernières étapes de rédaction de leur projet.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ POUR LES BOURSES

- Avoir un projet qui s'inscrit dans la programmation du Partenariat;
- Être dirigé ou codirigé par un chercheur membre du Partenariat.

CRITÈRE SUPPLÉMENTAIRE POUR LES BOURSES D'AIDE À LA DIPLOMATION

- Avoir terminé sa collecte de données et être très avancé dans sa rédaction. L'état d'avancement des travaux doit être confirmé par la personne qui supervise les travaux.

ENGAGEMENTS

- Le soutien financier offert est conditionnel à l'acceptation dans le programme d'étude. En acceptant le soutien financier du Partenariat, l'étudiant.e s'engage à transmettre dans les meilleurs délais une attestation d'acceptation dans le programme à la coordonnatrice;
- Les projets qui impliquent le recrutement de sujets humains ou la consultation de renseignements personnels doivent être conformes aux normes éthiques en vigueur. En

acceptant le soutien financier du Partenariat, l'étudiant.e s'engage à faire ces démarches éthiques au besoin;

- L'étudiant boursier a la responsabilité de s'assurer que le cumul de bourses est permis et possible. Au besoin, il peut adresser ses questions à la coordonnatrice du Partenariat;
- Enfin, en acceptant le soutien financier, les boursiers s'engagent à publier au moins une fois les résultats de leur travail (recension des écrits, résultats de recherche, etc.) dans l'une des collections du Partenariat (*Que savons-nous?*, *Comment intervenir?* et *Débats et enjeux*). Cette publication peut prendre la forme d'une fiche-synthèse (2-4 pages) ou d'un texte plus développé, au choix de l'étudiant.e.

PRÉSENTATION DE LA CANDIDATURE POUR LES BOURSES D'ÉTUDES

Les dossiers des candidats doivent comporter les éléments suivants :

- Description du projet de maîtrise, de doctorat ou du stage postdoctoral incluant les liens avec la thématique et les axes du Partenariat, la pertinence du projet et la méthodologie utilisée (max. 4 pages, simple interligne)
- Curriculum vitae faisant état des publications, communications, bourses et prix reçus, ainsi que de l'expérience professionnelle pertinente;
- Relevé de notes pour l'ensemble des études universitaires pertinentes pour l'évaluation du dossier;
- Lettre de recommandation du directeur.

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES DEMANDES POUR LES BOURSES D'ÉTUDES

Les demandes de bourse sont évaluées par les membres du comité d'orientation sur la base des critères suivants :

- Qualité du dossier scolaire (10 points)
  Les points sont octroyés selon la grille suivante :

	Excellent			Très bien			Bien		Échec
Moyenne	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	E
Équivalence	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	0.0
Équivalence en %	92% à 100%	87,5% à 91,99%	83% à 87,49%	78,5% à 82,99%	74% à 78,49%	69,5% à 73,99%	65% à 69,49%	60% à 64,99%	0% à 59,99%
Pointage	10	9	8	7	6	5	4	3	0

- Curriculum vitae (10 points)
  Le cv est évalué en fonction de :
  - De la qualité du dossier de l'étudiant.e (publications, communications, bourses et prix reçus) et;
  - De l'ampleur de l'expérience professionnelle pertinente (intervention, enseignement, assistanat, coordination).

- Pertinence du projet (10 points) en fonction de :
  - L'originalité du projet proposé;

- La pertinence et la qualité de la recension des écrits;
- La contribution perçue aux connaissances ou aux pratiques concernées.

- Méthodologie (10 points)
  La qualité de la méthodologie est évaluée en fonction de :
  - La clarté des questions de recherche;
  - Le développement adéquat et la précision de la méthodologie développée;
  - La pertinence de la méthodologie proposée en fonction des questions de recherche.

- Lettre de recommandation du directeur de projet (5 points)

PRÉSENTATION DE LA CANDIDATURE POUR LES BOURSES D'AIDE À LA DIPLOMATION

Par courriel, les candidats doivent transmettre l'information suivante :

- Titre du projet de recherche;
- Nom et affiliation du directeur ou de la directrice;
- Résumé (quelques lignes) du projet de recherche et de son état d'avancement;
- Explication sur la manière dont les fonds demandés permettrait de faciliter le dépôt;
- Confirmation, par courriel, du directeur ou de la directrice de l'état d'avancement des travaux.

Les demandes de bourse d'aide à la diplomation sont évaluées par les membres du comité d'orientation.

CONSIGNES POUR LE DÉPÔT DES DEMANDES

Les demandes de bourse peuvent être déposées en tout temps. Elles doivent être acheminées dans un seul document pdf à la coordonnatrice du Partenariat, Caroline Robitaille, par la poste ou par courriel (caroline.robitaille@jefar.ulaval.ca).

Centre de recherche JEFAR
A/S Caroline Robitaille
Pavillon Charles-De Koninck, bureau 2444C
1030, avenue des Sciences-Humaines
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6 Canada

Tél. : 418-656-2131 poste 404721

Le comité d'orientation se réunira dans le mois suivant le dépôt des demandes afin d'en faire l'évaluation. Le comité informera les candidats du résultat de leur demande dans les jours suivant la réunion. La liste des récipiendaires figurera sur le site du Partenariat.

AXES DE RECHERCHE

Le tableau ci-dessous résume les objectifs et les axes de la programmation de recherche et donne des exemples de thèmes abordés pour chacun d'eux.

Tableau 1 : Programmation de recherche. Objectifs, axes et thèmes de la recherche

Objectif A : comprendre, dans une perspective longitudinale, les trajectoires et l'expérience des adultes et des enfants qui vivent une séparation parentale ou une recomposition familiale	
Axe 1 : *Aimer, parenter et grandir : dynamiques et impacts* Coporteurs : Sylvie Drapeau, Marie-Christine Saint-Jacques et Philippe Pacaut (ministère de la Famille)	• La parentalité des familles séparées et recomposées • Grandir dans une famille séparée ou recomposée • La conjugalité des familles recomposées • La gestion de l'argent et les enjeux économiques vécus par les familles séparées et recomposées
Axe 2 : Trajectoires et liens des familles séparées et recomposées avec les institutions sociales et juridiques Coporteurs : Diane Dubeau, Michael Saini, Sophie Gauthier (Barreau) et Catherine Émond (MSSS)	• Profil des familles séparées et recomposées utilisatrices des services sociaux ou juridiques • Analyse du parcours dans les services (besoins, services reçus, contexte d'utilisation, satisfaction, résultats perçus)
Objectif B : Cerner les enjeux particuliers des familles séparées ou recomposées sur le plan du droit de la famille et des politiques publiques	
Axe 3 : *Séparation parentale, recomposition familiale sous l'angle du droit et des politiques publiques* Coporteurs : Émilie Biland, Dominique Goubau et Sylvie Lévesque (FAFMRQ)	• Nouveaux fondements de la filiation et statut des tiers • Accès à la justice et mouvement de déjudiciarisation • Droit des conjoints de fait au moment de la séparation • Enjeux économiques et rôle des politiques publiques
Objectif C : Axe transversal Analyser la variation de ces phénomènes selon le genre, le temps écoulé depuis les transitions, la période développementale des enfants, le pays d'origine, la religion, l'orientation sexuelle, le milieu géographique, le niveau socioéconomique et l'éducation. Coporteurs: Stéphanie Arsenault et Kévin Lavoie (Coalition familles LGBT)	

PARTENARIAT DE RECHERCHE
Séparation parentale, recomposition familiale

Les chercheurs universitaires membres du Partenariat

Stéphanie Arsenault stephanie.arsenault@svs.ulaval.ca	Université Laval École de travail social et de criminologie	Intégration des immigrants et des réfugiés Dynamiques communautaires chez les réfugiés Vécu familial en contexte migratoire
Benoît Bastard benoitbastard1@gmail.com	CNRS, Université de Paris Saclay Sociologie	Régulations publiques de la vie privée en contexte de rupture conjugale (droit familial, médiation familiale, droits d'accès supervisés) Pratiques de soutien à la parentalité
Amandine Baude amandine.baude@u-bordeaux.fr	Université de Bordeaux Psychologie du développement et de l'éducation	Coparentalité Garde partagée Bien-être et adaptation des enfants
Hélène Belleau Helene.belleau@ucs.inrs.ca	INRS Centre Urbanisation Culture Société	Usage social de l'argent Union libre et encadrement légal de la vie conjugale Conscience du droit et représentations sociales de la vie conjugale
Émilie Biland Emilie.biland@pol.ulaval.ca	Université Rennes 2 Science politique	Politiques familiales Comparaisons internationales Traitement judiciaire des séparations conjugales.
Laurence Charton laurence.charton@ucs.inrs.ca	INRS Centre Urbanisation Culture Société Démographie	Trajectoires familiales Projet de fécondité
Johanne Clouet johanne.clouet@umontreal.ca	Université de Montréal Faculté de droit	Droit de la famille Parcours juridiques après la séparation Expertise et garde d'enfants
Marie Connolly connolly.marie@uqam.ca	Université du Québec à Montréal Département des sciences économiques	Microéconomie appliquée Utilisation du temps Politiques publiques
Isabel Côté isabel.cote@uqo.ca	Université du Québec en Outaouais Département de travail social	Diversité familiale Homoparentalité et coparentalité
Sylvie Drapeau Sylvie.drapeau@psy.ulaval.ca	Université Laval École de psychologie	Adaptation de l'enfant et transitions familiales Conflit parental et coparentalité Partage du temps parental et difficulté de contacts

Diane Dubeau Diane.dubeau@uqo.ca	Université du Québec en Outaouais Département de psychoéducation et de psychologie	Engagement paternel Évaluation de programmes d'intervention destiné aux pères
Michelle Giroux mgiroux@uottawa.ca	Université d'Ottawa Faculté de droit, secteur droit civil	Redéfinition de la famille Droit de la filiation fondé sur l'identité comme nouveau fondement possible pour repenser le droit de la filiation Rôle des beaux-parents
Élisabeth Godbout Elisabeth.godbout@tsc.ulaval.ca	Université Laval École de travail social et de criminologie	Conflits sévères de séparation Conflits entourant la garde et les accès Accessibilité aux services psychosociaux et juridiques
Julie Gosselin jgosselin@mun.ca	Université du Québec en Outaouais Département de psychoéducation et de psychologie	Adaptation des enfants et des adultes de famille recomposée Trajectoires de transitions multiples Adaptation psychosociale des jeunes
Dominique Goubau Dominique.goubau@fd.ulaval.ca	Université Laval Faculté de droit	Questions juridiques reliées aux séparations et recompositions familiales Procédures judiciaires dans le contentieux familial Droit de l'enfance et protection de la jeunesse
Marion Goussé marion.gousse@ecn.ulaval.ca	Université Laval Département d'économique	Économie de la famille Micro-économétrie Droits et responsabilités des conjoints de fait lors de la séparation
Catherine Haeck haeck.catherine@uqam.ca	Université du Québec à Montréal Département des sciences économiques	Développement du capital humain des enfants et des jeunes Impact des politiques publiques sur le travail des parents
Marsha Kline Pruett mpruett@smith.edu	Smith College School for Social Work	Développement et dynamiques familiales Interventions préventives Élaboration et évaluation de programmes
Carmen Lavallée Carmen.lavallee@usherbrooke.ca	Université de Sherbrooke Faculté de droit	Droit de la famille et de l'enfant Modes de circulation des enfants (tutelle, délégation, partage de l'autorité parentale, adoption de l'enfant du conjoint) en droit interne et international
Kévin Lavoie Kevin.lavoie@tsc.ulaval.ca	Université Laval École de travail social et de criminologie	Transformation des configurations familiales Diversité sexuelle et de genre

		Intervention sociale auprès des populations LGBT+
Tamarha Pierce Tamarha.pierce@psy.ulaval.ca	Université Laval École de psychologie	Parentalité, coparentalité et rôles de genre Adaptation psychosociale des parents et besoins de soutien Engagement paternel
Karine Poitras Karine.Poitras@uqtr.ca	Université du Québec à Trois-Rivières Département de psychologie	Expertise psycholégale Litiges en matière de garde d'enfants
Maude Pugliese Maude.pugliese@inrs.ca	INRS Centre Urbanisation Culture Société	Dynamiques familiales, finances personnelles et inégalités socio-économiques Accumulation et transmission de patrimoine
Véronique Rouyer veronique.rouyer@u-bordeaux.fr	Université de Bordeaux Laboratoire Psychologie, santé et qualité de vie	Conflit et coparentalité au sein des familles séparées et impacts sur le développement de l'enfant
Michael Saini michael.saini@utoronto.ca	University of Toronto Faculty of social work	Enfants et familles impliqués dans les services juridiques Séparation conflictuelle, conflits de garde Compétences parentales postrupture Médiation familiale et protection de la jeunesse
Marie-Christine Saint-Jacques Marie-christine.saint-jacques@svs.ulaval.ca	Université Laval École de travail social et de criminologie	Adaptation des enfants et des parents à la séparation parentale et la recomposition familiale Services destinés aux familles séparées et recomposées Représentations sociales des familles séparées et recomposées
Annick St-Amand Annick.st-amand@uqtr.ca	Université du Québec à Trois-Rivières Département de psychoéducation	Évaluation des interventions sociojuridiques destinées aux familles Développement d'instruments de mesure